



UNIVERSIDAD DE
COSTA RICA



Diagnóstico socio-económico de Cuajiniquil, Cerro Negro y Santa Ana: Comunidades guanacastecas dentro del Corredor Seco Centroamericano

Paula Marcela Pérez Briceño ^{1,2}

Andrey Rodríguez Romero ^{1,2}

Hugo Hidalgo León ^{1,3}

Eric Alfaro Martínez^{1,3,4}

Yosef Gotlieb⁵

Laura Suazo⁶

1-Centro de Investigaciones Geofísicas, Universidad de Costa Rica

2- Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica

3- Escuela de Física, Universidad de Costa Rica

4- Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología, Universidad de Costa Rica

5- David Yellin College of Education, Jerusalén, Israel

6- Universidad Zamorano



Introducción

- Cuajiniquil en La Cruz y Cerro Negro y Santa Ana en Nicoya, Guanacaste, son comunidades que se encuentran dentro del Corredor Seco Centroamericano y por tanto, han sufrido el impacto de la sequía.
- Principales características socioeconómicas de las comunidades, información que fue recolectadas de fuentes primarias.
- Fuentes primarias y secundarias para el análisis de los recursos naturales y su contexto físico, se determinarán recomendaciones para la adaptación y mitigación a los fenómenos naturales.

Comunidades



Nicoya



Cuajiniquíl

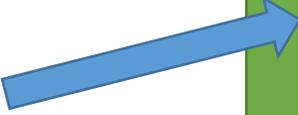


Métodos y materiales

- *Diagnóstico Rural Participativo*
 - Es un conjunto de técnicas y herramientas que permite que las comunidades hagan su propio diagnóstico y de ahí comiencen a auto-gestionar su planificación y desarrollo.
 - Encuestas
 - Entrevistas
 - Perfiles // Diagramas de fincas



Diagnóstico Rural Participativo



Lugar y fecha de la actividad:
Cerro Negro (Nicoya) y
Cuajiniquil (La Cruz).
13 al 15 de abril, 2018.

- Se hizo una investigación de campo para recolectar información física y social por medio de encuestas, entrevistas y otras técnicas.
- Este trabajo se coordinó con el curso GF-0107 Ordenamiento del Espacio Agrícola de la Escuela de Geografía a cargo del Prof. Víctor M. Cortés Granados. Nos acompañaron 28 estudiantes del curso, el Prof. Víctor Cortés, el Prof. Rafael Arce de la Escuela de Geografía y la Prof. Laura Suazo de la Universidad Zamorano en Honduras.
- Los estudiantes pasaron por un proceso de capacitación, iniciando con charlas inductivas en la universidad, guías instructivas para el trabajo en el campo, reuniones de resumen y evaluación durante la gira y al regreso a la universidad, sobre el desarrollo de la investigación y sobre el procesamiento de los datos.

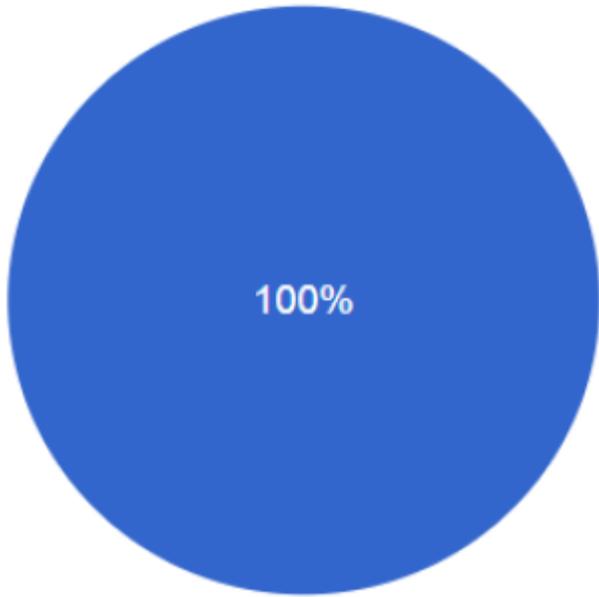


Resultados

Nicoya

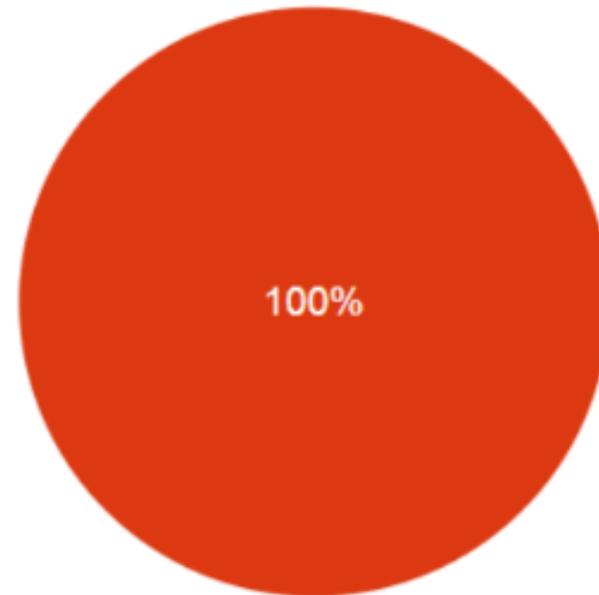


Hay escuela primaria:



● Sí
● No

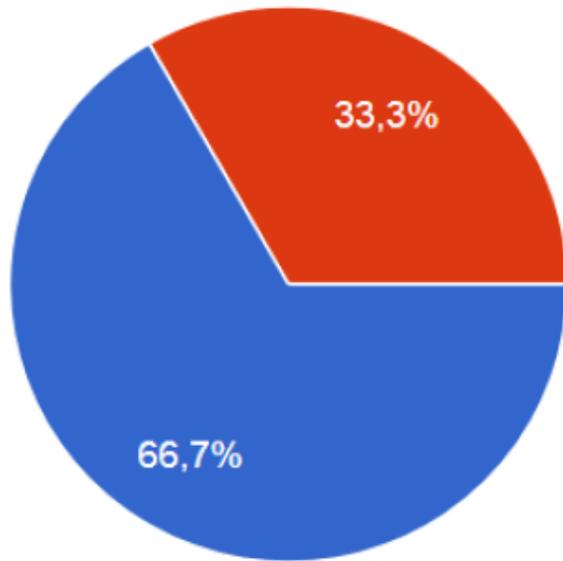
¿Hay un colegio en la comunidad?



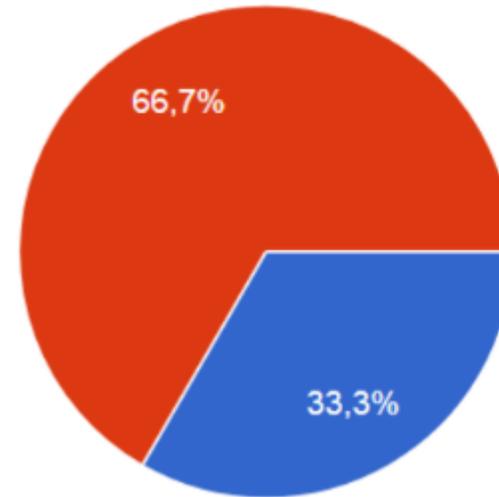
● Sí
● No

Hay jóvenes que no van al colegio:

¿Hay un club de jóvenes para actividades sociales?



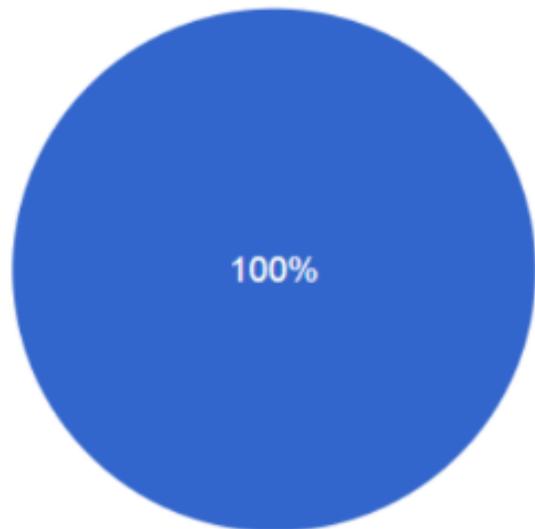
● Sí
● No



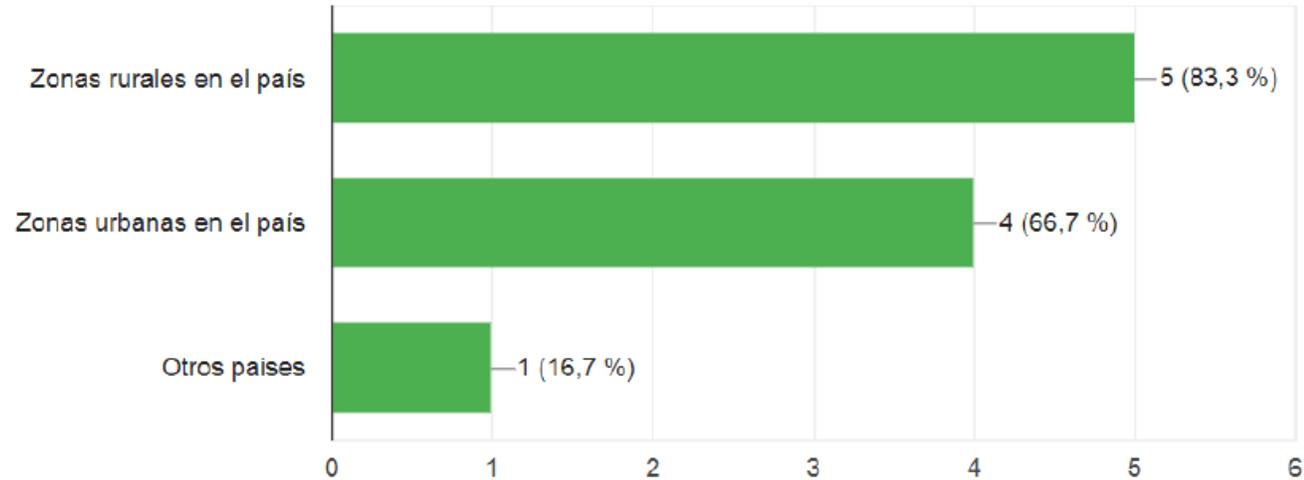
● Sí
● No

6 personas

La gente de esta comunidad sale temporalmente durante ciertos periodos del año a buscar trabajos a otros lugares?

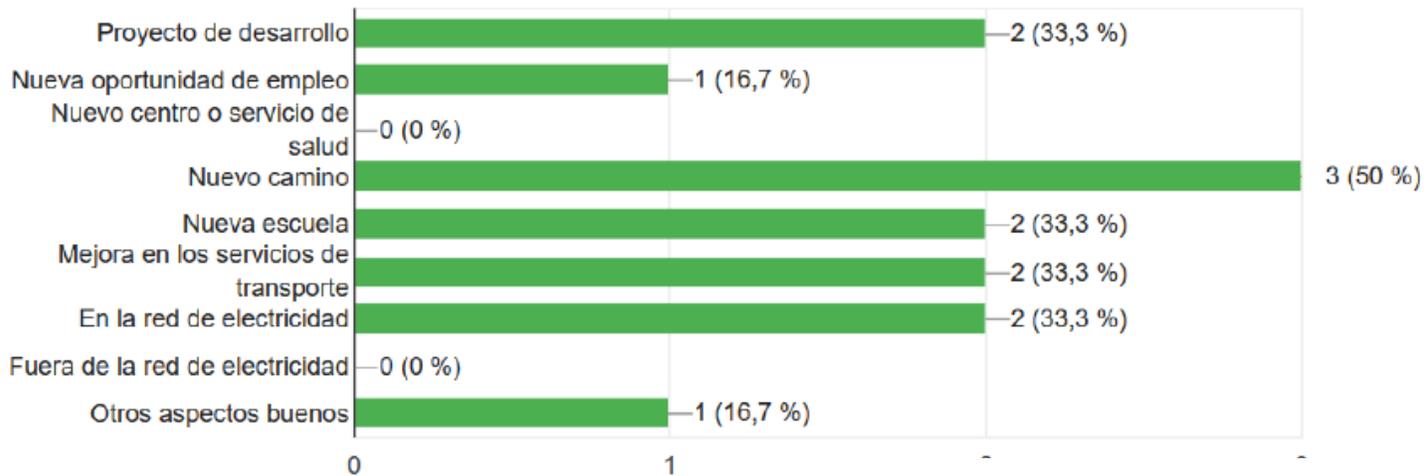


● Si
● No



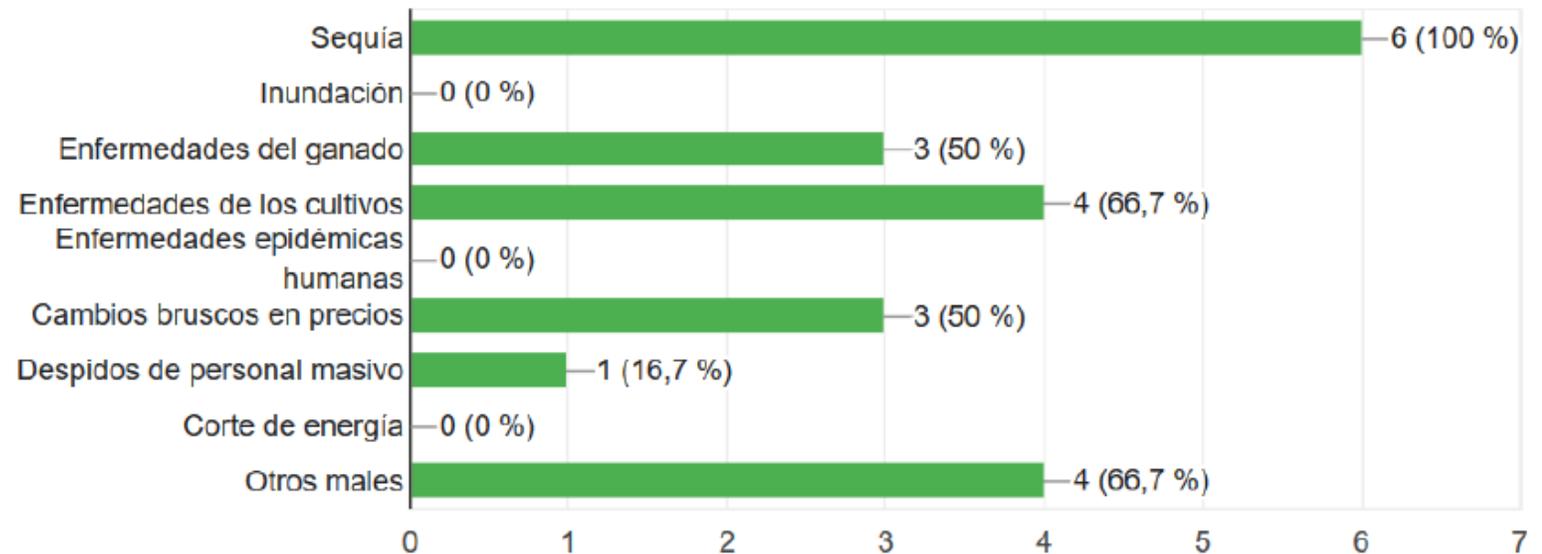
- Caimital y Playa Potrero
- Grecia, San José
- San Ramón Palmares, San José
- Meloneras
- Donda encuentren trabajo
- cortar melón o caña

Eventos que han afectado la calidad de vida de la comunidad



Lo bueno

Lo no tan bueno



Cerro Negro

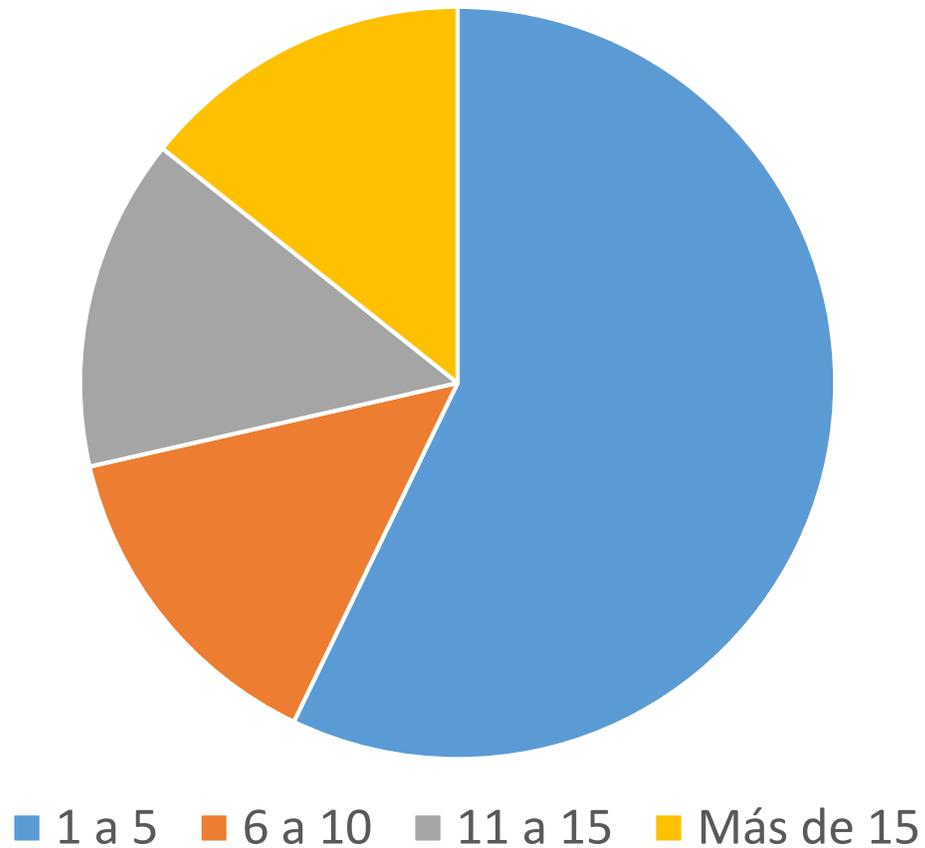
- El principal uso de la tierra es **agricultura, ganadería y residencial**.
- Los principales cultivos del poblado son **maíz, frijol, tomate, chile, cítricos, aguacates, café, ganadería de leche y pastos**.
- Se practica la cosecha de agua por parte de la Asociación de Agricultores Orgánicos, compuesta por 23 agricultores de la zona, y fomentada por la Universidad Nacional (UNA).
- La comunidad no cuenta con agua potable, ni con agua para riego. Los pobladores obtienen el agua a través de **ojos de agua**.
- Los pobladores identifican que no hay suficiente tierra arable.
- Hay suficiente madera y leña.
- En cuanto al pasto, no hay suficiente, sin embargo se compensa con la calidad de las gramíneas utilizadas.



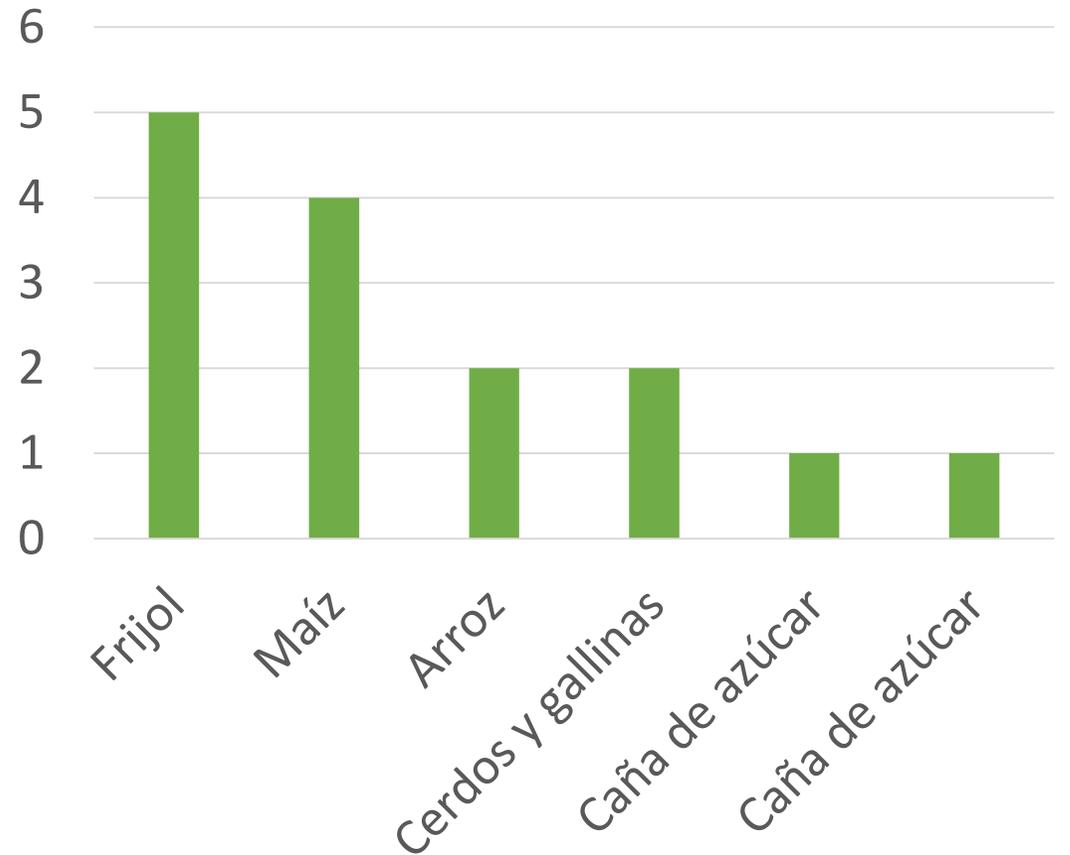
Diagnóstico de Finca



Tamaño de la finca

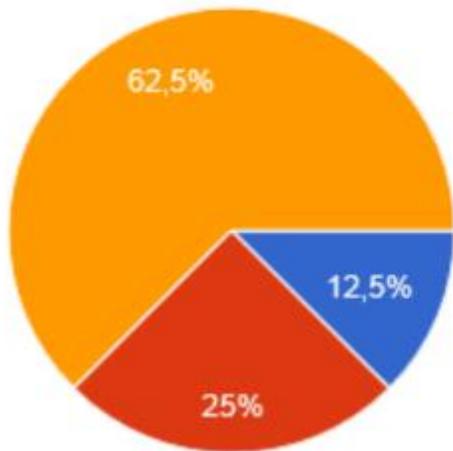


Principales productos de la finca

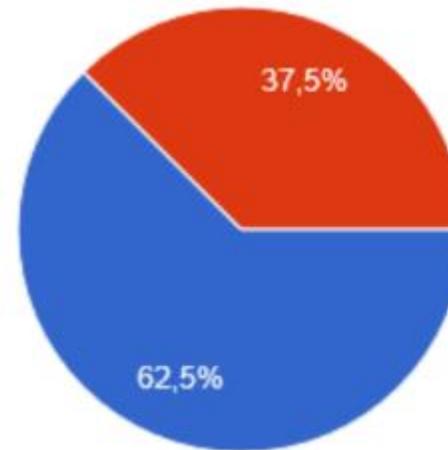


En los últimos años, el rendimiento de maíz o frijol en su parcela:

¿Usted recibe asistencia técnica para el manejo de su finca?

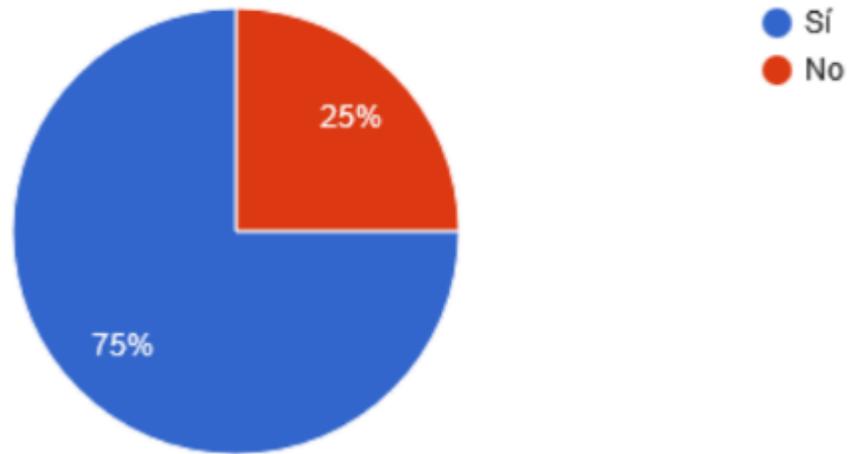


● Aumentó
● Sigue igual
● Bajó



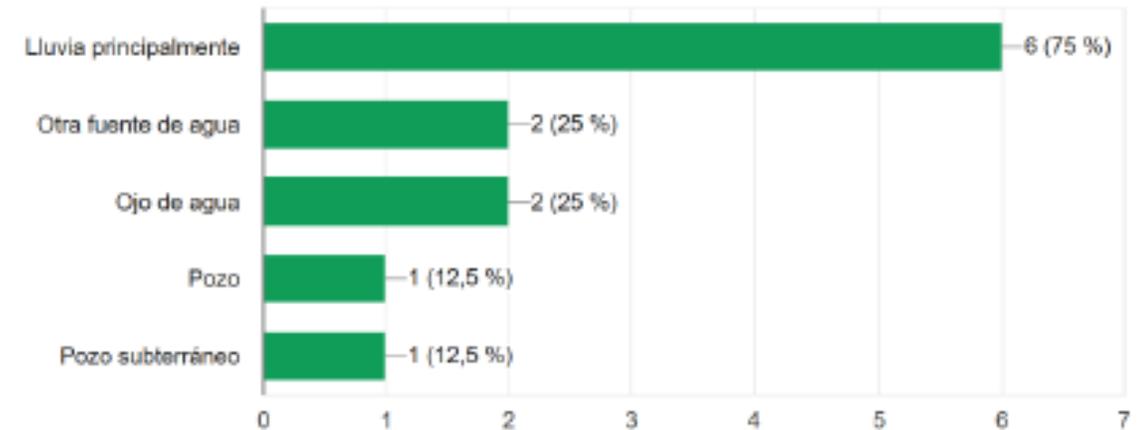
● Sí
● No

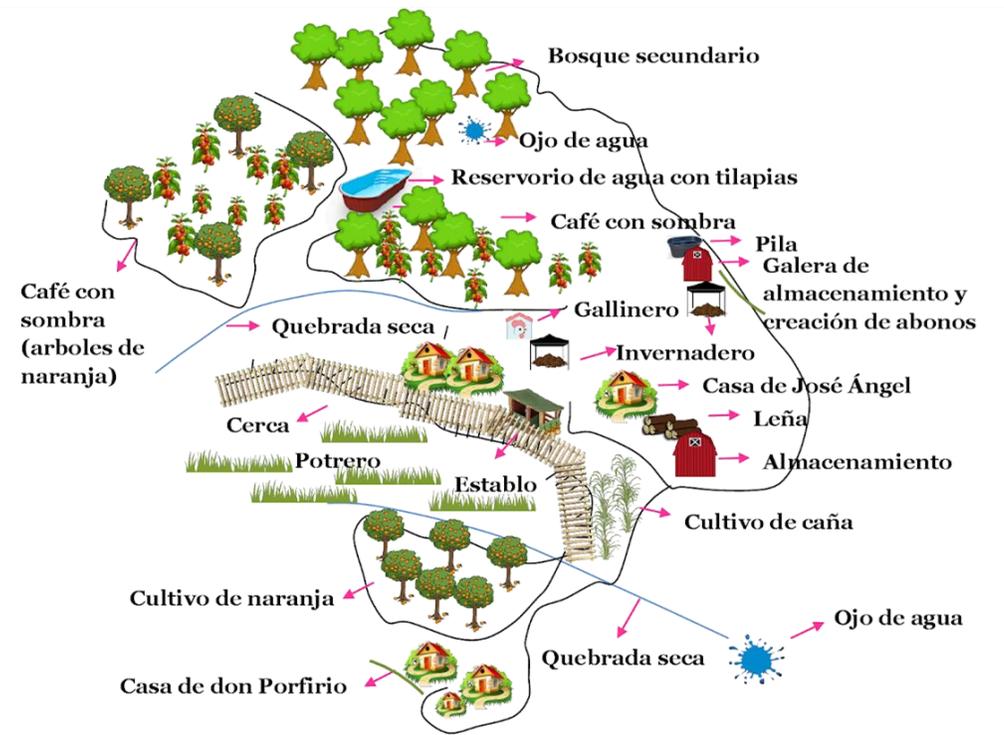
¿Existe alguna forma de cosecha de agua en su parcela?



¿De donde proviene el agua que usted utiliza en sus cultivos?

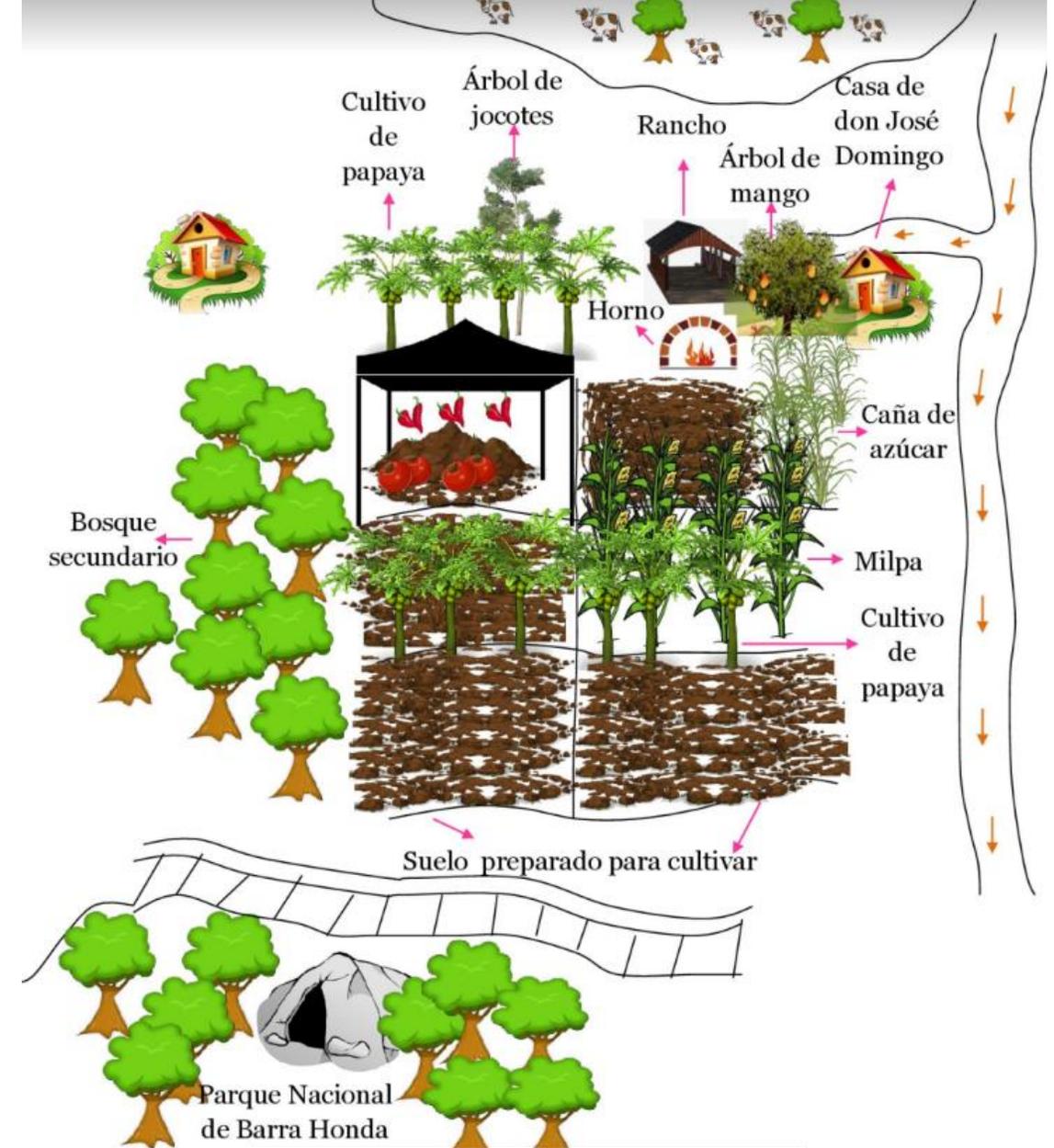
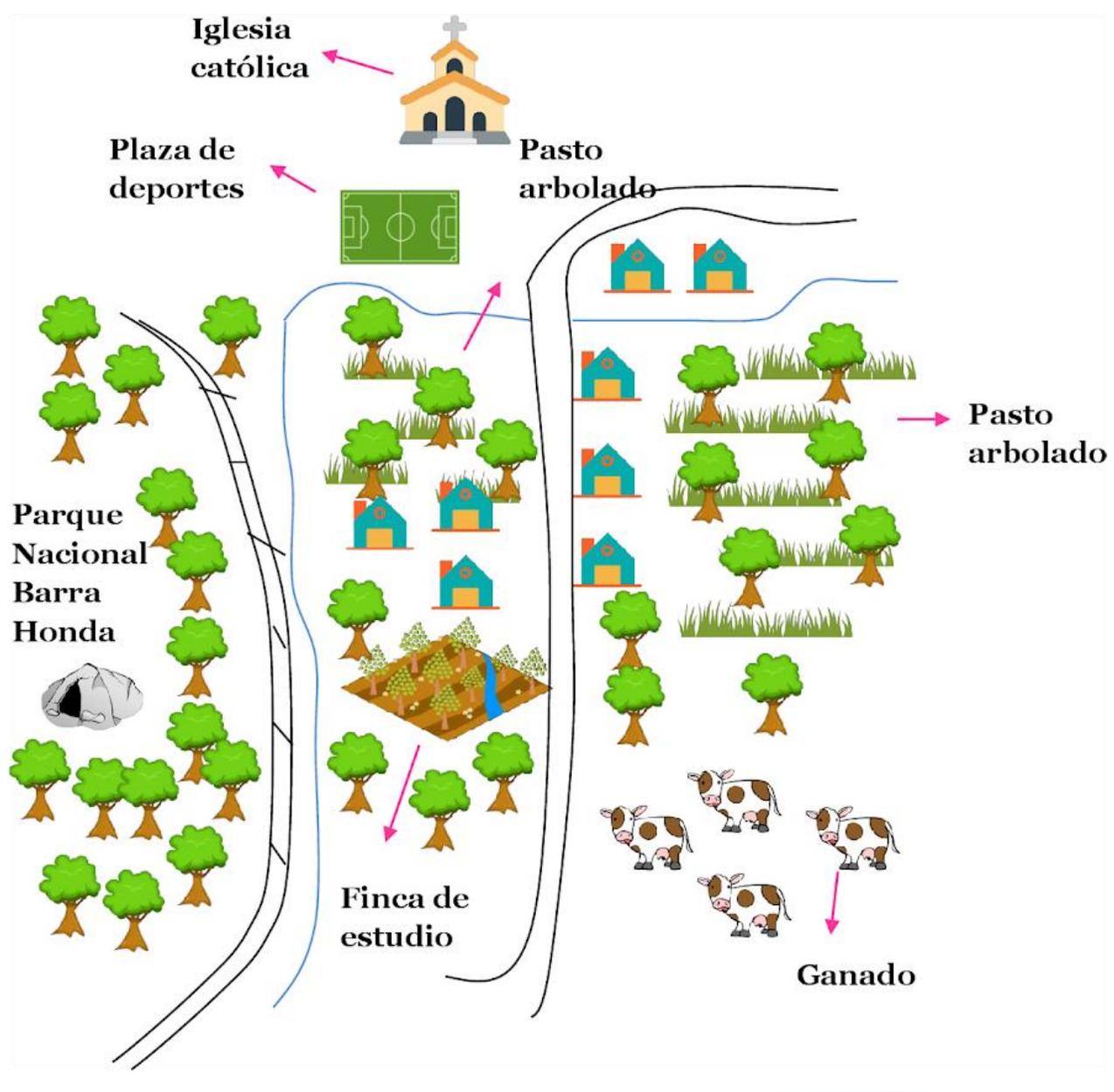
8 respuestas





Perfil desde la casa de don Porfirio hasta los invernaderos





Principales logros

Recolección de datos de fuentes locales que no están accesibles en archivos o por teledetección (historia comunal, status de recursos naturales, sistemas de producción)

Interacción con las comunidades, sus realidades y conocer las aspiraciones o perspectivas de sus miembros.

Entender las relaciones económicas y sociales que existen en la comunidad

Establecer enlaces con posibles fuentes de información y sobre posibilidades de iniciativas comunales para el desarrollo.

Involucramiento de estudiantes en el proyecto de investigación.



Agradecimientos

A la Comunidad en primer lugar por permitirnos desarrollar la investigación!





Personas participantes externas

Estudiantes del curso GF0107 Ordenamiento del Espacio Agrícola I 2018, Licenciatura en Geografía.

Prof. Dr. Víctor Ml. Cortés Granados



Aaron Castillo Rojas

Adrián Girón Porras

Adrián Jiménez Gamboa

Akiro Shimabukuro Alvarado

Alejandra Mora Mora

Andrés Chavarría Palma

Andrés Gómez Rosales

Andrés Vargas Mena

Andrey Rodríguez Romero

Cindy Jiménez Fallas

Edwin Leitón Redondo

Eimy Murcia Valverde

Emilio Carrillo Vargas

Fabián Cordero Camacho

Federico López Varela

Ignacio Sancho Vargas

Jennifer Fernández Garro

Johanna Trejos Barrantes

Jonathan Obando Artiaga

Jorge Alpízar Trejos

Karol Barquero Bolaños

Linnette Ceciliano Calderón

Rafael Quesada

Ricardo Prado Garro

Salvador Silva Morales

Sara Blanco Ramírez

Sharon Camacho Sánchez

Wendy Charpentier Oviedo



¡Muchas gracias!



¿Preguntas?

paula.perez@ucr.ac.cr