



UNIVERSIDAD DE  
COSTA RICA



# Diagnóstico socio-económico de Cuajiniquil, Cerro Negro y Santa Ana: Comunidades guanacastecas dentro del Corredor Seco Centroamericano

**Paula Marcela Pérez Briceño** <sup>1,2</sup>

**Andrey Rodríguez Romero** <sup>1,2</sup>

**Hugo Hidalgo León** <sup>1,3</sup>

**Eric Alfaro Martínez** <sup>1,3,4</sup>

**Yosef Gotlieb** <sup>5</sup>

**Laura Suazo** <sup>6</sup>

*1-Centro de Investigaciones Geofísicas, Universidad de Costa Rica*

*2- Escuela de Geografía, Universidad de Costa Rica*

*3- Escuela de Física, Universidad de Costa Rica*

*4- Centro de Investigación en Ciencias del Mar y Limnología, Universidad de Costa Rica*

*5- David Yellin College of Education, Jerusalén, Israel*

*6- Universidad Zamorano*



## Introducción

- Cuajiniquil en La Cruz y Cerro Negro y Santa Ana en Nicoya, Guanacaste, son comunidades que se encuentran dentro del Corredor Seco Centroamericano y por tanto, han sufrido el impacto de la sequía.
- Principales características socioeconómicas de las comunidades, información que fue recolectadas de fuentes primarias.
- Fuentes primarias y secundarias para el análisis de los recursos naturales y su contexto físico, se determinarán recomendaciones para la adaptación y mitigación a los fenómenos naturales.

# Comunidades



Nicoya



Cuajiniquíl



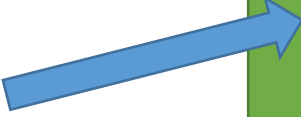


# Métodos y materiales

- *Diagnóstico Rural Participativo*
  - Es un conjunto de técnicas y herramientas que permite que las comunidades hagan su propio diagnóstico y de ahí comiencen a auto-gestionar su planificación y desarrollo.
    - Encuestas
    - Entrevistas
    - Perfiles



# Diagnóstico Rural Participativo



Lugar y fecha de la actividad:  
Cerro Negro (Nicoya) y  
Cuajiniquil (La Cruz).  
13 al 15 de abril, 2018.

- Se hizo una investigación de campo para recolectar información física y social por medio de encuestas, entrevistas y otras técnicas.
- Este trabajo se coordinó con el curso GF-0107 Ordenamiento del Espacio Agrícola de la Escuela de Geografía a cargo del Prof. Víctor M. Cortés Granados. Nos acompañaron 28 estudiantes del curso, el Prof. Víctor Cortés, el Prof. Rafael Arce de la Escuela de Geografía y la Prof. Laura Suazo de la Universidad Zamorano en Honduras.
- Los estudiantes pasaron por un proceso de capacitación, iniciando con charlas inductivas en la universidad, guías instructivas para el trabajo en el campo, reuniones de resumen y evaluación durante la gira y al regreso a la universidad, sobre el desarrollo de la investigación y sobre el procesamiento de los datos.



# Resultados

Cuajiniquil



# Aspectos Sociales

Instrumento con 86 preguntas



# Hay pre-escolar?



● Sí  
● No

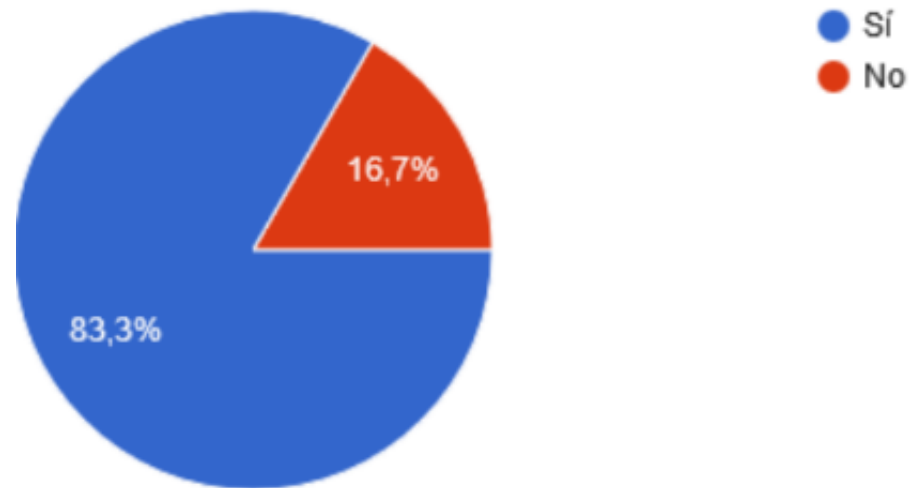
# Hay escuela primaria



● Sí  
● No

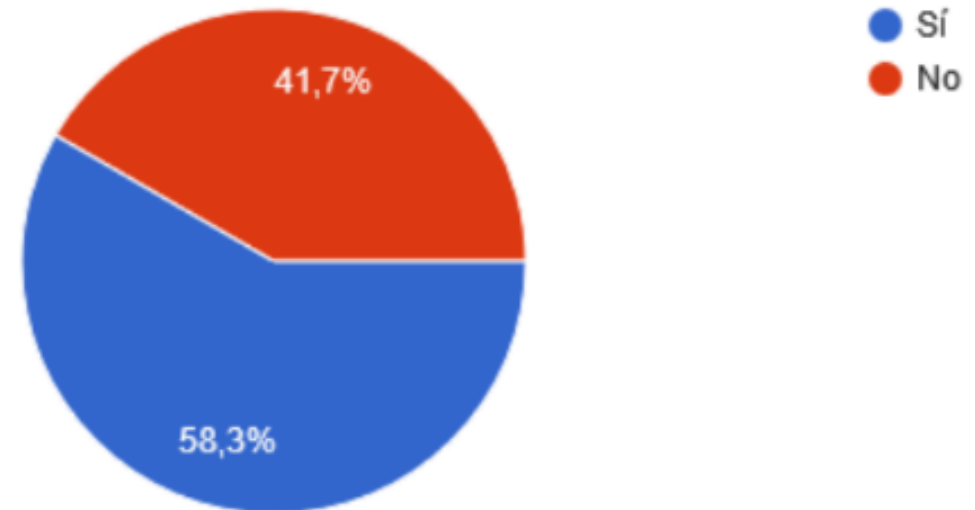


¿Hay un colegio en la comunidad?

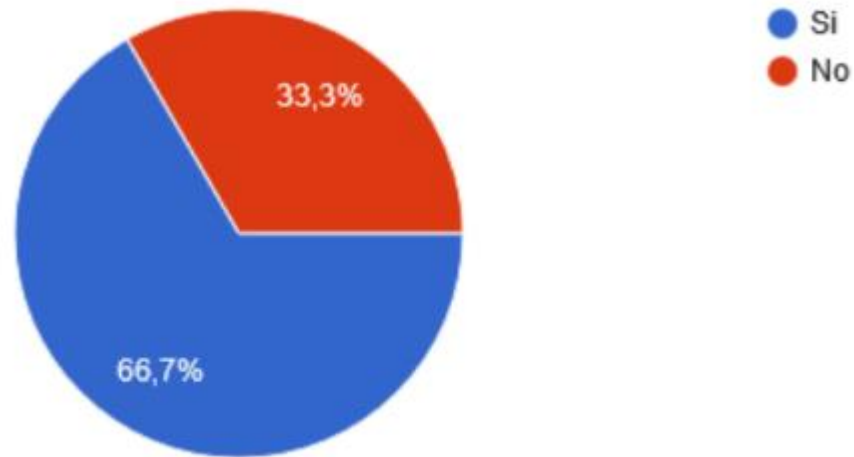


26 personas

¿Hay un club de jóvenes para actividades sociales?

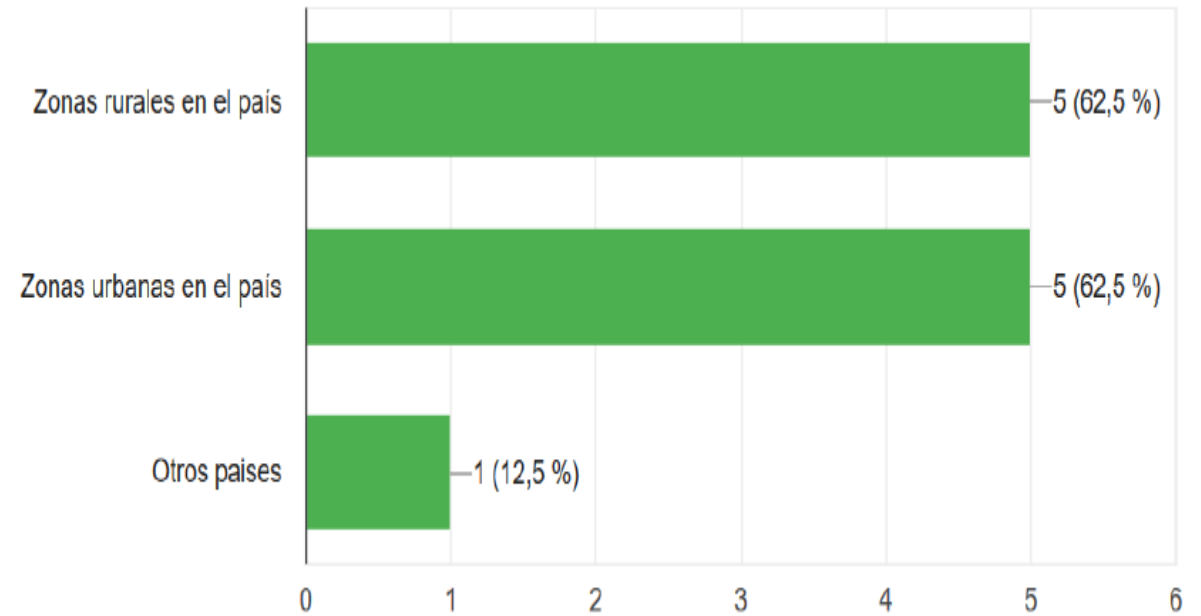


La gente de esta comunidad sale temporalmente durante ciertos periodos del año a buscar trabajos a otros lugares?

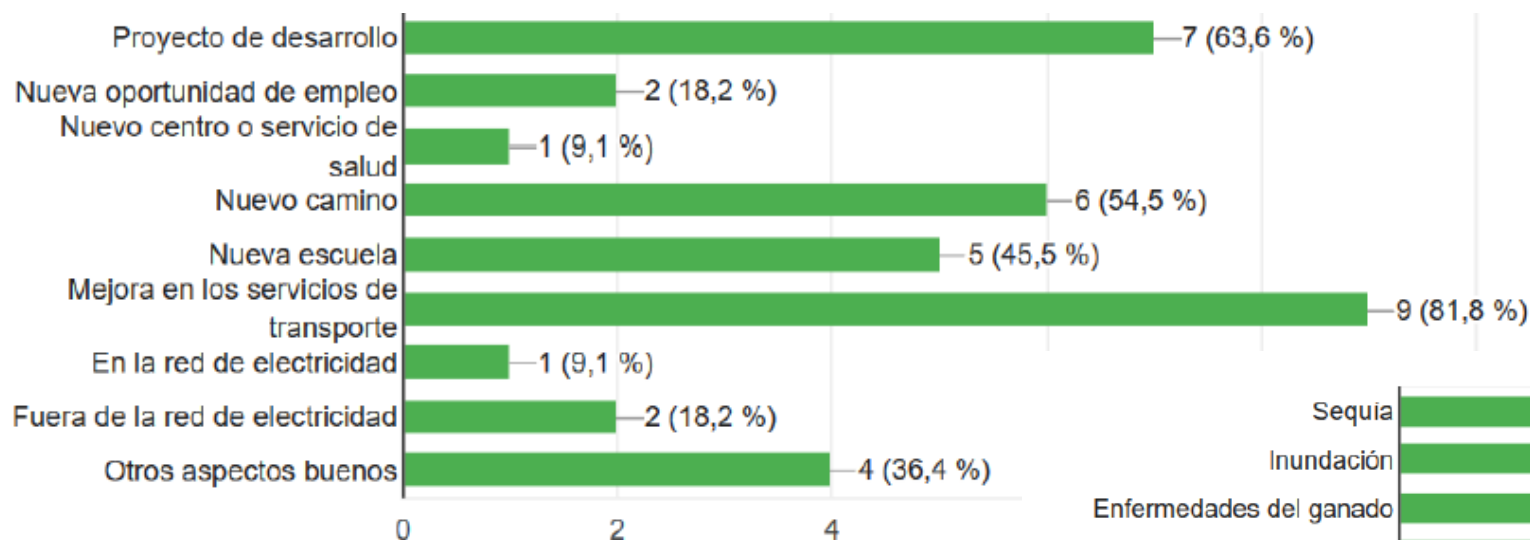


26 personas

¿Hacia dónde?

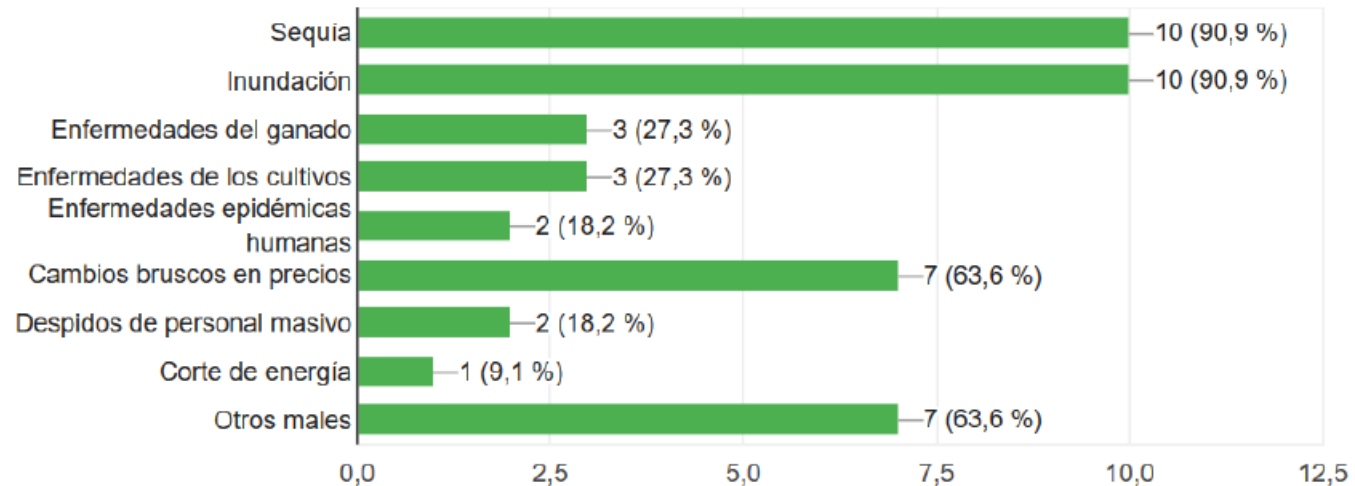


# Eventos que han afectado la calidad de vida de la comunidad



**Lo bueno**

**Lo no tan bueno**



# Cuajiniquil

- **Problemas de infraestructura:** mal estado de la carretera que es fuente de “polvazales” que afectan el sistema respiratorio.
- El **desempleo y la desigualdad** provoca la inmigración de muchos jóvenes en busca de empleo principalmente hacia Liberia y San José.
- **No existe un mercado**, pero sí reportan vendedores ambulantes en camiones o automóviles que transitan por los hogares vendiendo frutas y verduras.
- **El pago es desigual entre hombres y mujeres.**
- Fuera del centro de Cuajiniquil, la red vial es de materiales como grava y tierra.
- La **electricidad** es el servicio en el que se está de acuerdo entre la población que es al que **más se tiene acceso**, los demás varían las respuestas, siendo las computadoras el que presenta un acceso más bajo entre las familias.

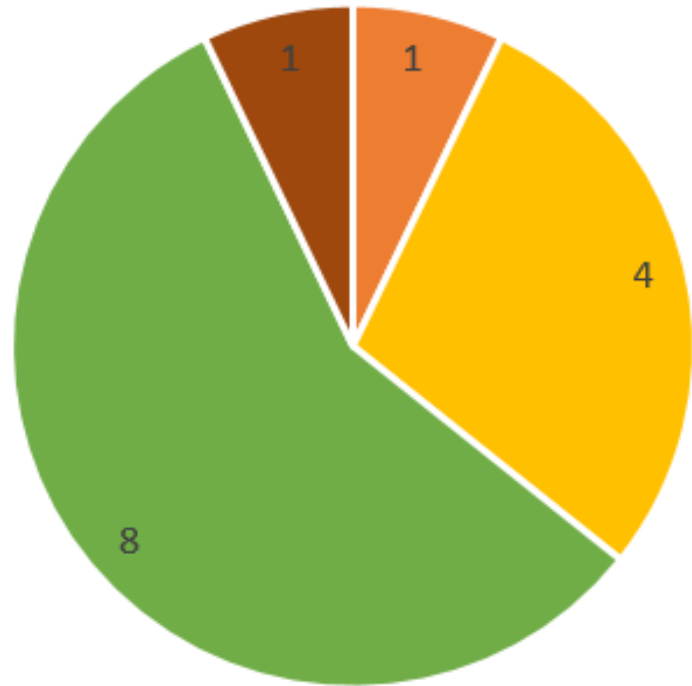




# Diagnóstico de Finca

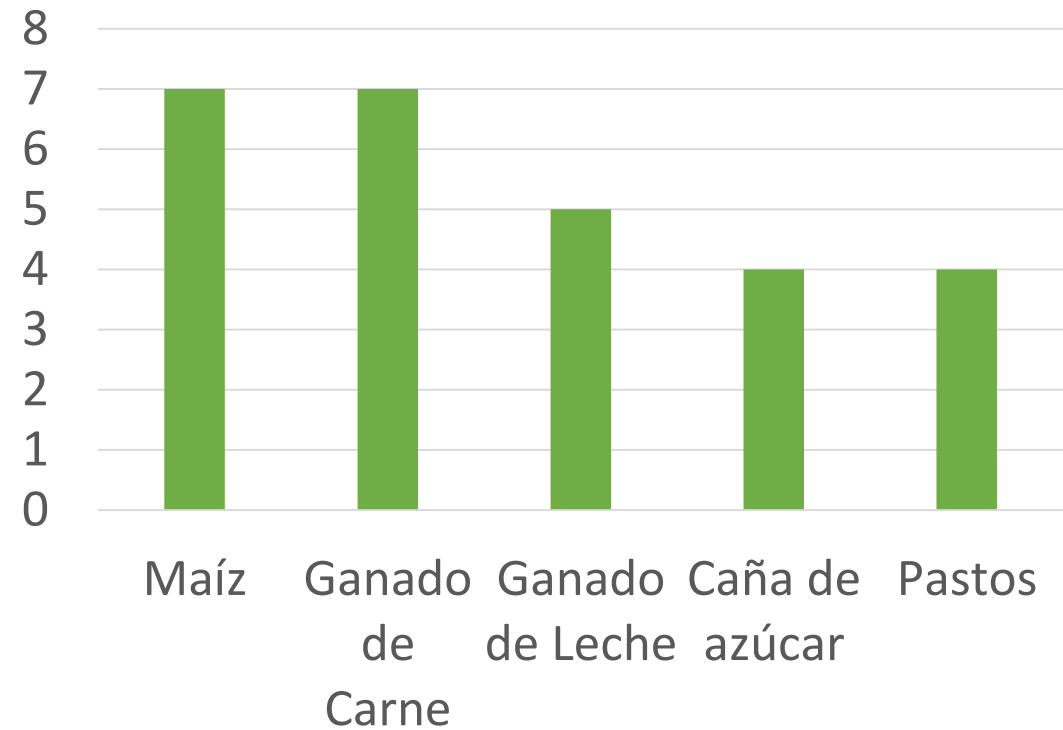


## Tamaño de la finca



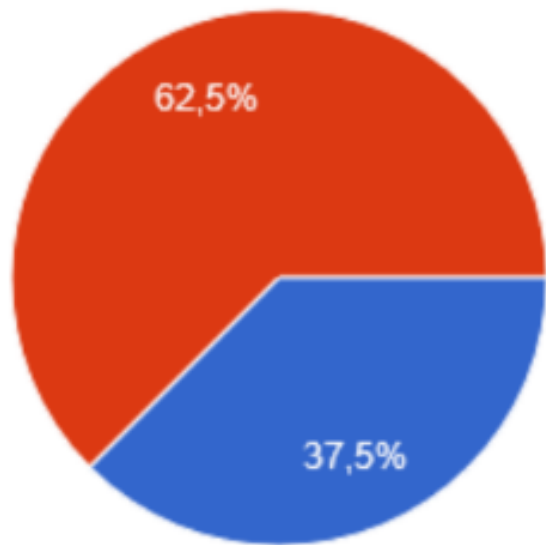
10 a 15 16 a 20 21 a 25 26 a 30

## Qué produce la finca

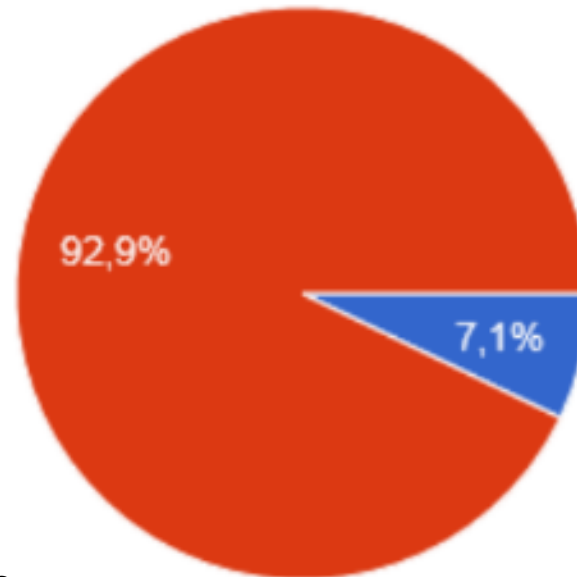


**En los últimos años, el rendimiento de maíz o frijol en su parcela:**

**¿Usted recibe asistencia técnica para el manejo de su finca?**



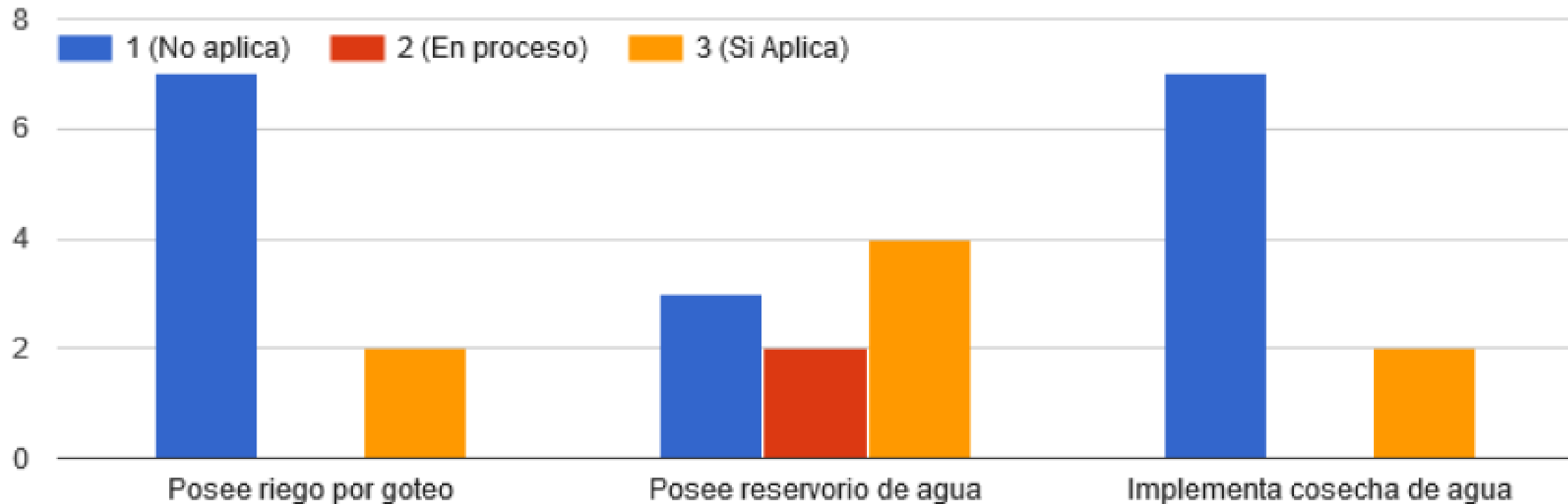
● Aumentó  
● Sigue igual  
● Bajó



● Sí  
● No

8 personas

# Estrategias agroecológicas





# Principales logros

---

Recolección de datos de fuentes locales que no están accesibles en archivos o por teledetección (historia comunal, status de recursos naturales, sistemas de producción)

---

Interacción con las comunidades, sus realidades y conocer las aspiraciones o perspectivas de sus miembros.

---

Entender las relaciones económicas y sociales que existen en la comunidad

---

Establecer enlaces con posibles fuentes de información y sobre posibilidades de iniciativas comunales para el desarrollo.

---

Involucramiento de estudiantes en el proyecto de investigación.



# Agradecimientos

A la Comunidad en primer lugar por permitirnos desarrollar la investigación!



# Personas participantes externas

Estudiantes del curso GF0107 Ordenamiento del Espacio Agrícola I 2018, Licenciatura en Geografía.

Prof. Dr. Víctor Ml. Cortés Granados



Aaron Castillo Rojas

Adrián Girón Porras

Adrián Jiménez Gamboa

Akiro Shimabukuro Alvarado

Alejandra Mora Mora

Andrés Chavarría Palma

Andrés Gómez Rosales

Andrés Vargas Mena

Andrey Rodríguez Romero

Cindy Jiménez Fallas

Edwin Leitón Redondo

Eimy Murcia Valverde

Emilio Carrillo Vargas

Fabián Cordero Camacho

Federico López Varela

Ignacio Sancho Vargas

Jennifer Fernández Garro

Johanna Trejos Barrantes

Jonathan Obando Artiaga

Jorge Alpízar Trejos

Karol Barquero Bolaños

Linnette Ceciliano Calderón

Rafael Quesada

Ricardo Prado Garro

Salvador Silva Morales

Sara Blanco Ramírez

Sharon Camacho Sánchez

Wendy Charpentier Oviedo





¡Muchas gracias!



¿Preguntas?

[paula.perez@ucr.ac.cr](mailto:paula.perez@ucr.ac.cr)